

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 03 AL 06 DE JUNIO 2025

Nuestro PROPOSITO

Los niños y niñas vivenciarán experiencias pedagógicas y ambientes enriquecidos con el fin de favorecer su desarrollo personal social, además de continuar favoreciendo sus vínculos afectivos con sus pares, docente y familia, también su desarrollo integral.



EJE:

Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Participación.

Tema

O

M

A

Fecha: Martes 03 de Junio 2025
Nivel: Caminadores.
Edad: 1 a 2 años
Docente: Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagógica Momento de relajación



Recursos. 3 laberintos, 3 ensartables, de aros plasticos, plantes, semillas, flores y tapetes de texteras.
Estrategia. Exploración del medio
Propósito Los niños y niñas favorecerán su desarrollo sensorial.
Descripción de la actividad

Para iniciar las experiencias pedagógicas la docente saludara a los niños y niñas con un fraternal saludo para darles la bienvenida, la docente tendra ambientado el aula con laberintos y ensartables de aros plasticos para que juegen al ingresar. Luego se lavaran las manos para tomar los alimentos de la mañana.

Para continuar, la docente ambientara el aula con diferentes plantas aromaticas y semillas, la docente pondra música instrumental de fondo, enseguida invitara a los niños y niñas a que ingresen y exploren las textura y olores de las plantas, semillas y flores, la docente estara muy alerta observando para que no se vayan a comer las plantas. y demás. La docente les irá contando las caracteristicas de las plantas. Enseguida realizaran el control de esfinteres y el lavado de manos para almorzar. Despues del momento de descanso, los niños y niñas, se cepillaran los dientes, la docente les facilitara tapetes de texturas para que los exploren, luego tomaran las ricas onces de la tarde. para regresar a sus casas en compañia de sus familias o acudiente.

Emmis

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Hoy se pudo observar, que los niños y niñas ingresaron tranquilos y activos después de compartir el fin de semana con sus familias, Emma fue la niña que mas disfruto al jugar con los laberintos en un momento no quería compartir con sus pares lo cual causo malestar entre ellos y ellas, entonces la docente intervino motivandola para que jugara con sus compañeros.

Cuando observaron la ambientación se mostraron muy ansiosos, Martin fue el primer niño en empezar ha explorar las plantas, esto provoco que los demás, se pudo observar que los niños y niñas mostraron gran interés por explorar las plantas y flores mostrando agrado, por ellas estas nuevas flores para ellos. luego participaron activamente en la exploración de las texturas de los tapetes. Hoy los niños y niñas fortalecieron su desarrollo sensorial.



Reflexión Pedagogica

Considera que debo volver a implementar esta actividad ya que se mostro el gran interes de los niños y niñas por explorar las plantas y las flores, debo tener en cuenta sus intereses y necesidades

Fecha: Miercoles 04 de Junio 2025
Nivel: Caminadores.
Edad: 1a 2 años
Docente: Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagógica Experiencias fotografica de los juegos.

Recursos 10 revistas, 10 botellas sensoriales, portatil.

Estrategia: Exploración del medio

Proposito Los niños y niñas portaleceran su desarrollo cognitivo.

Descripción de la actividad Pedagógica

Hoy la docente recibira a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la brenvenida, la docente les facilitara revistas para que realicen lectura de imagenes, enseguida se lavaran las manos para tomar los alimentos de la mañana.



Para continuar la docente proyectará un video fotografico con todas las fotos de las experiencias de los juegos populares de la región andina y las experiencias que vivimos al compartir con los juegos de otras regiones de colombia, a medida que se vayan observando las fotografias la docente les irá contando las experiencias con las cuales se finalizo el proyecto de juego. Para finalizar las experiencias de hoy la docente les facilitara las botellas sensoriales para que juegen y las exploren, luego tomaran las onces, la docente los pondra bellos y bellas para que regresen a sus hogares con sus familias o acudientes.

VALORACIÓN

Hoy se pudo observar que los niños y niñas participaron activamente en la lectura de imagenes, Isabella identificó la imagen de una mujer con caracteristicas similares al de su mamá y la señalo y dijo "mamá bonita" con una gran sonrisa esto llamo la atención de sus pares.

Después en el momento de observar el video todos y todas estuvieron muy atentos y concentrados, cuando veían sus fotos se emocionaban, mostrando una gran sonrisa, Isabella y Victoria identificaban a sus compañeros los nombraban por sus nombres, la docente al observar el gran interés por observar el video, entonces la docente lo volvio a repetir una vez más, luego disfrutaron al explorar las botellas sensoriales. Al realizar todas las experiencias pedagogicas los niños y niñas fortalecieron su desarrollo cognitivo y su vocabulario.



Emmi's

Reflexión Pedagogica

Considero que fue muy significativo ya que se evidencio el gran interes por observar el video con las fotografias, esto me da nuevas ideas para planear experiencias con fotografias de las experiencias y con las familias.

Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 05 de Junio 2025
Nivel: Caminadores.
Edad: 1a 2 años
Docente: Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagógica: Creando y Jugando



Recursos: 2 pliegos papel craf, 1 caja crayones, harina, aceite y colorantes artificiales, 1 paquete de tubos didacticos
Estrategia: Arte.

Propósito: Los niños y niñas favorecerán su creatividad e imaginación.

Descripción de la actividad.

La docente hoy saludará a los niños y niños con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente tendra ambientado el aula con papel craf pegado en el piso y crayones de diferentes colores para que al ingresar se expresen libremente por medio de trazo y garabateo, luego se lavarán las manos para tomar los alimentos del almuerzo.

Para Continuar, la docente, en compañia de los niños y niñas elaborarán una plastimasa casera, donde la docente traera los ingredientes, la docente le explicara a los niños y niñas que esta plastimasa es para que la moldeen y realicen diferentes creaciones segun sus necesidades e intereses, la docente realizará un acompañamiento activo observando que no se coman la plastimasa, luego se lavarán las manos para consumir los alimentos del almuerzo. Para finalizar las experiencias pedagógicas la docente, les facilitara tubos didacticos para que continuen realizando sus creaciones al unir los tubos. Luego tomaran las onces y se pondran bellos y bellas para que regresen a sus casas con sus acudientes o padres.

Emmis

VALORACIÓN

Hoy se pudo observar que los niños y niñas participaron activamente al expresarse libremente por medio de trazos y garabatos, Juan fue el primer niño en llegar en la mañana, inmediatamente empezó a realizar trazos grande, a medida que ingresaban sus pares, provocaba que ellos también realizaran diferentes trazos de forma discriminada.

Cuando la docente les facilito la plastimasa a los niños y niñas pensaron que era para comer, la docente les explico para que era la plastimasa, la docente les facilito tazas para que jugaran a la comida la cual fue muy significativa para ellos y ellas, Hellen fue la primer niña en moldear la plastimasa provocando a sus pares, por hacer lo mismo, luego disfrutaron al jugar con los tobos didactivos donde interactuaron con sus pares. Hoy ellos y ellas fortalecieron su creatividad e imaginación.



Emmis

Reflexion Pedagogica

Hoy pude observar que los niños y niñas de caminadores son muy creativos, por esto considero que debo proponer más experiencias pedagogicas que potencien su imaginación y creatividad por medio de sus propias creaciones.

Powered by CamScanner

Viernes
Fecha 06 de Junio 2025
Nivel Caminadores.
Edad: 1a 2 años
Docente: Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagogica. Disfrutemos de nuestra fiesta.

Recursos: Bafle, Piñata, imágenes, 15 globos

Estrategia. Exploración del medio

Proposito Los niños y niñas favorecerán sus vinculos afectivos

Descripción de la actividad.



Hoy, la docente, recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente los invitara a disfrutar de una lluvia de burbujas, para esta habra música infantil de fondo, luego se lavaran las manos para consumir los alimentos de la mañana.

A continuación, la docente ambientara el aula con una piñata donde en su interior llevara imágenes de la cultura Colombiana, la docente invitara a los niños y niñas para que bailen alrededor de la piñata, luego con ayuda de ella se rompera la piñata, la docente invitara a los niños y niñas que realicen lectura de imágenes, luego realizaran el control de esfinteres, el lavado de manos para almorzar. Para finalizar las experiencias pedagogicas la docente les facilitara globos de diferentes colores para que juegen libremente, enseguida tomaran las onces de la tarde, la docente los pondra bellos y bellas para que regresen a sus hogares en compañia de sus familias o acudientes.

Emmis

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Hoy se pudo observar que los niños y niñas disfrutaron de la lluvia de burbujas, Santiago trataba de saltar para alcanzar las burbujas como es el más chiquito la docente se puso a su nivel para que él pudiera alcanzar las burbujas lo cual fue muy emocionante para él.

Cuando observaron la piñata los niños y niñas se mostraron muy alegres expresando una gran sonrisa, Cuando observaron que también había globos y música empezaron a bailar con sus pares, Emma fue la primera niña en darle las manos a su amiga Hellen, para bailar esto provoco que todos bailaran al ritmo de la música. Al final la docente les ayudo a romper la piñata.



Donde estuvieron muy atentos al realizar la lectura de imagenes, luego disfrutaron a jugar con los globos. Hoy ellos y ellas fortalecieron sus vinculos afectivos.

Reflexion Pedagogica

Hoy fue un gran día, ya que pude evidenciar que las experiencias fueron muy significativas para los niños y niñas donde fueron muy felices mostrando su alegria

SEMANA DEL 09 AL 13 DE JUNIO 2025

Tema

D

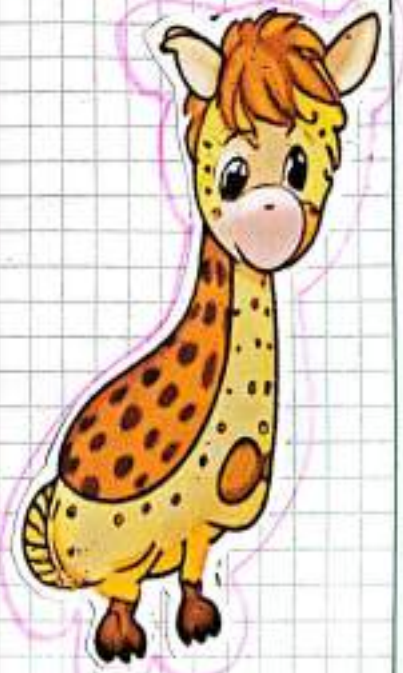
M

A

Emmis

PROPOSITO

Los niños y niñas del nivel de camindadores. Vivenciarán diferentes experiencias pedagogicas y de auto cuidado, con el fin de que fortalezcan sus vinculos afectivos entre sus pares, también empiecen ha reconocer la cultura Colombiana.



EJE:

Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Desarrollando identidad y apropiación cultural.

Powered by CamScanner

Fecha Lunes 9 de Junio 2025
Nivel Caminadores
Edad 1a 2años
Docente Ana Liliana Segura.



Actividad Pedagógica Me relajo con música de mi Cultura.

Recursos 10 botellas sensoriales, 1 tapete didactico, 4 colchonetas, retas, bafle, guantes de texturas.

Estrategia Exploración del medio

Propósito los niños y niñas favorecerán su desarrollo sensorial.

Descripción de la actividad.

La docente al ingresar los niños y niñas los recibira con un abrazo de oso, generando seguridad y confianza después del fin de semana de compartir con sus familias, la docente tendra ambientado el aula con botellas sensoriales para que los exploren libremente. Enseguida se lavarán las manos para tomar los alimentos del desayuno.

La docente ambientará el aula con el tapete didactico y 4 colchonetas, luego invitara a los niños y niñas que ingresen, los invitara a sentarse de manera comoda, la docente colocara musica de arrullos, la docente les aplicara aceite de rosas en las manos y los invitara ha masajearse las manos y cara, luego realizaran el control de esfinteres y el lavado de manos para consumir los alimentos del almuerzo. Para terminar las experiencias la docente les facilitara las botellas y guantes de texturas para que continuen explorando sus texturas. Despues regresaran a sus hogares en compañia de sus familias o acudientes.

Tema

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Hoy pude observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos y activos después de compartir el fin de semana con sus familias, también participaron activamente al explorar las botellas sensoriales, esto les permitio interactuar con sus pares al intercambiar las botellas, Juan se acosto en el piso con la botella para observar sus colores y figuras lo cual llamo la atención de los demas.

Además, se pudo evidenciar que los niños y niñas cada día muestran más interes por los masajes, ya que cuando la docente les aplica el aceite ellos y ella empiezan a masajearse, Antonella empezó a pasarle las manos suavemente por la cara de Hellen lo cual fue muy placentero para ella, esto se pudo observar al ver que las dos se masajearon la cara con gran alegria llamando la atención de sus pares. Tambien todos y todas disfrutaron al explorar las texturas de los guantes.



Reflexion Pedagogica:

Hoy me siento muy satisfecha, ya que puede evidenciar el gran avance en el desarrollo sensorial de los niños y niñas, esto me motiva para continuar implementando nuevas experiencias pedagógicas sensoriales.

Camila

Powered by CamScanner

Fecha Martes, 10 de junio 2025
Nivel: Caminadores.
Edad: 1a 2 años
Docente: Ana Liliana Segura

Actividad Pedagogica: Galeria fotografica de nuestra experiencia de juego

Recursos: Bafle, tapete didactico, imagenes fotograficas.

Estrategia: Literatura

Proposito: Los niñas y niñas favorecerán su identidad y acciones de auto cuidado.

Descripción de la actividad:

Hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, para darles la bienvenida, la docente le enseñara la canción "Vamos a lavarnos las manos" la docente los motivara para que luego de cantar la canción se laven las manos realizando los pasos que la docente les enseño con la canción, luego tomaran los alimentos de la mañana.

Para continuar la docente invitara a los niños y niñas a sentarsen en el tapete didactico, la docente sacara una caja cerrada con imagenes de las experiencias del proyecto de juego, la docente le pondra misterio logrando captar su atención, donde empezara a mostrar las imagenes para que ellos y ellas realicen lectura de imagenes, luego realizaran el control de esfinteres para almorzar, lavarse los dientes y el momento de descanso. Para finalizar la docente les facilitara cuentos de tela para que continuen realizando lectura de imagenes, la docente los motivara para que imiten los sonidos de los animales que encuentren en los libros. Entregada tomaran las ricas onces de la tarde y la docente los pondra bellos y bellas para que regresen a casa en compañia de sus familias o acudientes.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Al realizar las diferentes experiencias la docente pudo observar que los niños y niñas estuvieron muy atentos cuando la docente les canto la canción del lavado de las manos, tambien participaron activamente en el lavado de manos realizando los movimientos que la docente les enseño con la canción donde la imitaron.

Luego. cuando ellos y ellas observaron el cesto de tesoro o la caja tapada se emocionaron y se mostraron muy ansiosos por saber que habia dentro, la docente manejo el misterio, donde los niños y niñas estuvieron en suspenso cuando observaron las imagenes de ellos y ellas en las diferentes experiencias se mostraron muy felices con una gran sonrisa, Victoria se reconocia en las fotos, tambien a sus pares donde los nombraba por sus nombres, esto llamo la atención de los demas, todos estuvieron muy atentos realizando la lectura de imagenes con las fotografias y de los cuentos de tela, Martin identifico algunos animales donde empezo a imitar sus sonidos provocando que los demas lo imitaron. Hoy los niños y niñas favorecieron su identidad y acciones de autocuidado.



Reflexion Pedagogica:

Me siento muy satisfecha con las experiencias realizadas hoy donde logre el proposito, donde los niños y niñas se identificaron ante sus pares, tambien ya empiezan a reconocer sus nombres de sus pares, esto me dio la idea para pegar las imagenes o fotografias en un espacio del aula en bobillos plasticos para que los niños, niñas y familias los observen.

Powered by CamScanner

Fecha Miercoles 11 de Junio 2025.
Nivel Caminadores.
Edad. 1a 2 años
Docente. Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagogica Conociendo las danzas de Colombia

Recursos Baple, portatil, tapete didactico

Estrategia Arte.

Proposito Los niños y niñas fortaleceran sus movimientos corporales.

Descripción de la actividad.

La docente recibira a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente invitara a los niños y niñas a bailar y cantar diferentes rondas infantiles motivandolos a bailar al ritmo de la música, luego se lavaran las manos para tomar los alimentos de la mañana.

Para continuar con las experiencias, la docente proyectara un video sobre las diferentes danzas de Colombia, la docente invitara a los niños a ponerse comodos sentandose en el tapete didactico para observar el video. Enseguida realizaran el control de esfinteres para tomar el almuerzo, luego se cepillaran los dientes y tomaran la hora de descanso. Para terminar las experiencias la docente colocara música de las diferentes rondas infantiles y danzas de Colombia para que continuen posibilitando nuevos movimientos con su cuerpo al ritmo de la música.



Emmis

Tema

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Hoy se pudo observar que los niños y niñas participaron activamente al cantar y bailar algunas rondas infantiles, esto les permitio a los niños y niñas posibilitaron nuevos movimientos con su cuerpo, Emma imita los movimiento de la ronda en la batalla del calentamiento lo que provoco que los demas la imitaran lo cual causo en ella mucha alegria al ver todos y todas bailando esta ronda en la motivación de la docente.



Tambien se pudo evidenciar el gran interes de los niños y niñas por bailar y conocer las diferentes danzas de Colombia, donde se emocionaban con gran alegria cada vez que la docente cambiaba el ritmo de la musica, ellos y ellas imitaban los movimientos que la docente realizaba, Victoria estaba feliz con Hellen bailando tomadas de las manos lo cual provoco que los demas tomaran parejas para bailar la docente tambien bailo con ellos y ellas. Esto permitio que los niños hoy fortalecieran sus movimientos corporales.

Reflexion Pedagogica

Hoy me siento muy feliz, porque pude observar que a los niños y niñas les gusto mucho bailar diferentes danzas de Colombia, esto me da muchas ideas para las proximas experiencias del proyecto de danzas.

Powered by CamScanner

Fecha. Jueves, 12 de Junio 2025.
Nivel. Caminadores.
Edad. 1 a 2 años
Docente. Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagógica Pasarela con mi peinado o sombrero loco

Recursos, Bafle, 10 globos, sombreros locos, burbujero

Estrategia Arte

Propósito Los niños y niñas favorecerán su expresión verbal y corporal.

Descripción de la actividad

Para iniciar las experiencias pedagógicas de hoy la docente saludará a los niños y niñas, con un cariñoso saludo, para darles la bienvenida, la docente tendrá ambientado el aula con globos de colores para que al ingresar juegen de manera libre, luego tomarán los alimentos de la mañana.

Para continuar, la docente ambientara el aula, con una pasarela con papel celopan y crepe, luego invitará a los niños y niñas que desfilen por la pasarela para que sus pares observen sus peinados y sombreros locos, la docente colocara música folclorica de fondo, la docente será la primera que desfile, para provocarlos y que ellos y ellas también desfilen libremente.

Para terminar las experiencias la docente realizara lluvia de burbujas para que continuen interactuando con sus pares luego tomarán las onces para que regresen a casa con sus familias.



Tema

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Al realizar las experiencias pude observar que los niños y niñas llegaron felices con sus peinados locos, el unico niño que trajo un sombrero de pirata fue Juan Martín, sus compañeros y compañeras les llamo la atención lo querían tocar y ponérselo, pero esto causo malestar en él, no lo quiso prestar, la docente les habló que los papitos a cada uno le hicieron algo diferente pero todos se veían hermosos y los motivo para que jugarán con los peluches donde todos se divirtieron al jugar con los peluches donde interactuarón con sus pares.



Cuando observarón la pasarela se mostrarón muy alegres, Emma fue la primer niña en empezar a desfilar mostrando su peinado loco provocando que los demás la siguieran, Santiago se mostró tímido entonces la docente lo tomó de la mano, esto genero seguridad en él, tambien estuvieron muy alegres jugando con los juguetes. Hay los niños y las niñas expresaron su expresión corporal.

Reflexión Pedagogica:

Hoy me siento muy feliz al observar que los niños y niñas se expresaron libremente en la pasarela, estaban muy felices con sus peinados y sombrero, estoy agradecida con las familias por su apoyo y colaboración al realizar esta experiencia.

Powered by CamScanner

Fecha. Viernes 13 de junio 2025
Nivel Caminadores.
Edad. 1 a 2 años
Docente Ana Liliana Segura.



Actividad Pedagógica Vamos a disfrutar de nuestra piñata cultural!
Recursos canasta de peluches, piñata, imagenes de la cultura colombiana, 1 canasta de juguetes.
Estrategia Exploración del medio
Proposito los niños y niñas favoreceran sus vinculos de amistad.
Descripción de la actividad.

Hoy la docente saludará a los niños con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente tendra ambientado el aula con diferentes peluches para que al ingresar juegen libremente, luego se lavaran las manos para tomar los alimentos de la mañana.

Para continuar la docente invitara a los niños y niñas desplazarsen al aula de jardin B, donde tendra ambientado el aula con una piñata con imagenes de la cultura colombiana, la docente cuando esten allí les hablara y los invitara a interactuar con los niños y niñas de parvulos A y B, para esto tendran ambientado el aula con música folclorica, luego las docentes organizaran para romper la piñata y evitar que se lastimen, luego los invitaran a realizar lectura de imagenes. Luego bajaran para tomar el almuerzo. Para finalizar las experiencias de hoy los niños y niñas jugaran libremente con diferentes juguetes para que continuen compartiendo con sus pares. Luego tomaran las onces para que regresen a sus hogares en compañia de sus familias o acudientes.

Emmis

Powered by CamScanner

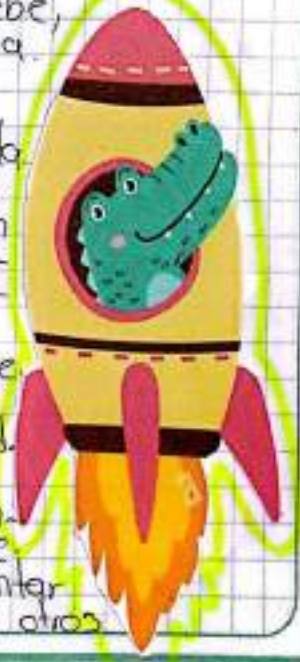
VALORACIÓN

Hoy pude observar que los niños y niñas jugaron y se divirtieron al jugar con los peluches, Hellen se subio la blusa y tomo un oso y lo alzo empezo a imitar a su mamá lactando a ella, donde arrullaba el oso y lo consentia como un bebe, esto provoco que Isabela la imitara tambien lactando a un muñeco.

Cuando ingresaron al aula de jardin B y observaron la piñata se mostraron muy felices, se pudo evidenciar que los niños y niñas disfrutaron al bailar, cantar y jugar con los globos que encontraron a su disposición, además interactuaron con los niños y niñas de parvulos A y B, tambien disfrutaron al romper la piñata, donde les permitio hacer lectura de imágenes con las que encontraron en la piñata. Lucia no se sintio segura en la aula mostrando llanto, solo se calmo cuando la docente la tomo de la mano toda la experiencia esto le genero seguridad.

Reflexion Pedagogica

Hoy me siento muy satisfecha por las experiencias que plantie, ya que se logro el objetivo donde se evidencio que fue una experiencia significativa, considera que debo volver a implementar experiencias donde interactuen con otros niños y niñas, tambien otros espacios.



Powered by CamScanner

SEMANA DEL 16 AL 19 DE JUNIO 2025

PROPOSITO

Los niños y niñas del nivel de caminadores, exploraran, descubriran y manipularan nuevos elementos, por medio de las experiencias pedagogicas y los ambientaciones enriquecidas para potenciar todo su desarrollo integral y los vinculos afectivos con sus pares, docente y familia.



EJE

- Experimentación y pensamiento logico en la primera infancia.
- Explorando, descubriendo y construyendo conocimiento.

Powered by CamScanner

Lunes
Fecha. 16 Junio 2025
Nivel. caminadores
Edad. 1a 2 años
Docente. Ana Liliana Segura

Actividad Pedagogica: Mi tarjeta para papá

Recursos. 10 hojas iris, vinilos, pinceles, 1 tapete didactico y 4 colchonetas

Estrategia Arte.

Proposito los niños y niñas favorecerán sus vinculos afectivos con sus familias.

Descripción de la actividad.

Para iniciar la experiencias pedagógicas la docente, saludara a los niños y niñas a medida que ingresen, la docente tendra ambientado el aula con el tapete didactico y 4 colchonetas, a medida que vayan ingresando la docente los invitara a sentarse comodos y les aplicara aceite Johnson para que se masajen sus manos, brazos y cara, luego se lavaran las manos para consumir los alimentes de la mañana.

La docente. para continuar las experiencias, les contara a los niños y niñas que vamos hacer la tarjeta para papá, la docente plasmara sus huellas en una hoja de papel iris, para la tarjeta de papá, luego se lavaran las manos para tomar el almuerzo. Para finalizar las experiencias la docente les ayudara a terminar las tarjetas para papá, tambien los invitara a cantar algunas rondas infantiles, luego tomaran las onces, la docente los pondra bellos y bellas para que regresen a casa llevando sus tarjetas para papá.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Hoy pude observar que los niños y niñas ingresaron trangeilos y activos despues de compartir el fin de semana con sus familias, Ariana fue la niña que más disfruto de los masajes corporales mostrando agrado por masajearse tambien empezo a masajear las manos de Santiago esto provoco que los demás quisieran buscar un compañero para masajear las manos.

Cuando la docente les conto que, hibamos a ser la tarjeta para papá todos y todas se emocionaron, Samuel fue el primer niño en poner su huella en la tarjeta esto provoco que los demás quisieran poner su huella, luego todas y todos cantaron y bailaron algunas rondas infantiles, al finalizar la jornada salieron muy felices con su tarjeta para sus padres. Hoy pellos y ellas fortalecieron sus vinculos afectivos.



Reflexión Pedagogica:

Pude observar que los niños y niñas disfrutaron mucho la elaboración de su tarjeta para papá, esto me lleno de satisfación al verlos tan felices. Esto me motiva para planear nuevas experiencias para elaborar detalles para sus familias.

Powered by CamScanner

Fecha. Martes, 17 Junio 2025.
Nivel. Caminadores.
Edad. 1a 2años
Docente. Ana Liliana Segura.



Actividad. Pedagógica Conociendo el folclor de la región Andina.
Recursos. imágenes de la cultura y folclor de la región andina, lo cuentos tela.
Estrategia. Literatura

Proposito los niños y niñas empezarán a conocer el folclor de la región andina, fortaleciendo su desarrollo integral.

Descripción de la actividad.

La docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente invitara a los niños y niñas a cantar algunas rondas infantiles, la docente los motivará para que interactúen con sus pares, luego se lavarán las manos para consumir los alimentos de la mañana.

Para continuar la docente ambientara el aula con imagenes del folclor de la región andina, la docente invitara a los niños y niñas para que realicen lectura de imagenes, la docente les explicara cada imagen y todo sobre el folclor de esta región, la docente les contara que durante estos meses vamos a vivenciar diferentes experiencias por medio del folclor y cultura de la región andina, luego tomaran el almuerzo, realizaran el cepillado de dientes, después de la hora del sueño la docente, les facilitara libros de tela para que continuen realizando lectura de imagenes, enseguida tomaran las ricas once de la tarde, la docente los pondra lindos y lindas para que regresen a sus hogares en compañia de sus familias o acudientes.

Emma

VALORACIÓN

Hoy la docente pudo observar que los niños y niñas disfrutan mucho al bailar y cantar las rondas infantiles, Emma le encantra bailar en la batalla del calentamiento donde imita sus pasos, esto provoca que los demás la imiten, la docente empezo a enseñarles a bailar el baile del cuerpo donde imitaron algunos movimientos favoreciendo su motricidad gruesa.

Luego cuando observaron las imagenes del folcor de la región andina se emocionaron mostrando una gran sonrisa, todos y todas estuvieron muy atentas a la explicación de la docente de cada imagen, Santiago mostro gran interes por los trajes del bombuco de las mujeres les llamo la atención los colores de los trajes. Tambien los niños y niñas disfrutaron al realizar la lectura de imagenes de los libros, Antonella encontro un perro y empezo a imitar sus sonidos llamando la atención de los demas. Hoy los niños y niñas favorecieron su desarrollo integral.



Reflexión Pedagogica

Hoy me siento muy motivada al observar el gran interes que muestran los niños y niñas por el folcor de la región andina, esto me motiva para planear las experiencias del proyecto de danzas.

Powered by CamScanner

Fecha. Miercoles 18 Junio 2025
Nivel. Caminadores.
Edad 1 a 2 años
Docente. Ana Liliana Segura



Actividad. Pedagogica. Bailando al ritmo de la danza de la región Andina.
Recursos. paquete de aros, 10 pelotas de tela, bafle, 10 lazos.
Estrategia. Juego
Proposito. Los niños y niñas favorecieron su motricidad gruesa

Descripción de la actividad.

Hoy la docente saludará a los niños y niñas con un caluroso saludo para que se sientan en confianza. al ingresar al aula, la docente tendrá ambientado el aula. con aros y pelotas de tela para que los niños y niñas posibiliten diferentes formas para jugar con los pares, enseguida se lavarán las manos para tomar los alimentos de la mañana.

A continuación la docente ambientara el aula con música folclorica de la región andina, la docente incitara a los niños y niñas, para que bailen al ritmo de la música, la docente les explicará como se llama cada danza y los pasos principales de las danzas practicando que imiten. e interacten con los pares, luego realizaran el control de esfinteres para lavarse las manos para consumir los alimentos del almuerzo. Para finalizar la docente les facilitara lazos de diferentes colores, para que juegen libremente, enseguida tomaran los aros, la docente los pondrá bolas y bolas para que regresen a sus hogares en compañía de sus familias o acudientes.

VALORACIÓN

Al realizar las experiencias pedagogicas la docente pudo observar qce los niños y niñas disfrutarón al jugar con los aros y pelotas, Isabela empezo a lanzar las pelotas hacia arriba esto provoco qce Hellen la imitara cuando las pelotas le caían en la cabeza causaba en ellas mucha risa. llamando la atención de los demás pares.

Cuando escucharón la música de los diferentes ritmos del folclor de la región andina. Se mostrarón muy felices, Emma fce la primer niña en empezar a bailar, provocando qce los demas se motivarán al bailar, la docente empezo a bailar cada ritmo llamando la atención de los niños y niñas donde imitarón algunos movimientos, luego cada uno tomo una pareja para bailar lo cual fce muy significativo para todos y todas. Luego disfrutarón al jugar con los lazos donde continuarón interactuando con sus pares. Hoy al realizar las diferentes experiencias pedagogicas fortalecierón su motricidad gruesa.



Reflexion Pedagogica:

Hoy me senti muy feliz al observar a los niños y niñas mostrando el gran interes por bailar nuevos ritmos de la region andina, esto me motiva para planear experiencias significativas para ellos y ellas, estoy segura qce vamos a disfrutar estas experiencias.

Powered by CamScanner

Fecha. Jueves 19 Junio 2025
Nivel. Caminadores.
Edad. 1 a 2 años
Docente. Ana Liliana Segura.

Actividad. Pedagógica Vamos ha crear el mapa de la región andina.

Recursos. canasta de juguetes, 2 pliegos papel craf, pegante, imágenes de la cultura de la región andina, 10 revistas.

Estrategia literatura.

Proposito Los niños y niñas fortalecerán su vocabulario

Descripción de la actividad.

La docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente tendrá ambientado el aula con diferentes juguetes para que los niños al ingresar jueguen libremente. Luego se lavarán las manos para tomar los alimentos de la mañana.

Para continuar la docente ambientara el aula en el piso con 2 pliegos de papel craf con el mapa de la región andina y diferentes imagenes de las danzas, platos típicos y cultura de esta región, la docente incitara a los niños y niñas ayudar a pegar las imagenes en el mapa, para esto les facilitara pegante, la docente les irá contando como se llaman. lo que se encuentra en las imagenes, luego del almuerzo, la cepillada de dientes y del momento del sueño, la docente les facilitara revistas para que continuen realizando lectura de imagenes, la docente les preguntara que imagenes estan observando.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Hoy se pudo evidenciar que los niños y niñas disfrutarón al jugar con diferentes juguetes donde posibilitaron diferentes formas de juego para compartir con sus pares, Hellen encontro un encantable esto llamo la atención de Isabela, pero Hellen no queria compartir con ella, la docente interuino y les motivo para que compartieran logrando que disfrutaran jugando juntas.

Cuando observarón el mapa y las imagenes se mostraron muy ansiosas, se pudo observar que todos y todas participaron activamente en pegar las imagenes en el mapa con la ayuda de la docente, todos y todas estuvieron muy atentes al recibir la información sobre las imagenes, luego Martin reconocio algunos animales en las revistas donde imito sus sonidos esto provoco que los demás lo imitaran



Reflexion Pedagogica

Considero que los niños y niñas disfrutan mucho la lectura de imagenes esto les permite incrementar su vocabulario por esto considero que es necesario implementar más experiencias con lectura de imagenes.

Powered by CamScanner

SEMANA DE 24 AL 27 JUNIO 2025

Emmis

PROPOSITO

Los niños y niñas del nivel de caminadores vivenciaran experiencias significativas y ambientaciones enriquecidas con el fin de favorecer todo su desarrollo integral y sus vinculos afectivos.



EJE

Experimentación y pensamiento logico en la primera infancia.

Construyendo pensamiento cultural

Tema

D

M

A

Powered by CamScanner

Fecha. Martes 24 Junio 2025
Nivel. Caminadores.
Docente Ana Liliana Segura.
Edad. 1 a 2 años



Actividad Pedagogica. Momento de relajación con mis amigos.

Recursos. botellas sensoriales, tapete didactico, 4 colchonetas, paquete de tapetes didactico, aceite Johnson.

Estrategia. Exploración del medio

Propositolos niños y niñas favorcerán su desarrollo sensorial.

Descripción de la actividad.

La docente saludara a los niños y niñas con un gran abrazo de oso para darles la bienvenida, después de compartir el fin de semana con sus familias, la docente tendra ambientado el aula, con botellas sensoriales, tapetes didacticos y peluches, para que al ingresar los niños y niñas juegen libremente. Luego se lavaran las manos para tomar los alimentos dela mañana.

A continuación la docente ambientará el aula con un tapete didactico y 4 colchonetas, música instrumental para generar un espacio tranquilo y ameno, la docente los invitara a sentarse de manera comoda, la docente les aplicará aceite Johnson en las manos y los invitara a masajearse las manos y su cara. Luego tomaran el almuerzo, luego realizaran el control de esfinteres, el cepillado de dientes y el momento del descanso. Para finalizar la docente les facilitara tapete de texturas para que exploren sus texturas, enseguida, tomaran las onces de la tarde, luego la docente los pondra bellos y bellas para que regresen a casa en compañia de su familia o acudientes.

Emmis

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Hoy se pudo observar que los niños y niñas llegaron activos y tranquilos después de compartir el fin de semana con sus familias, al ingresar fueron explorando las botellas sensoriales, también interactuaron con sus pares, Isabella se acostó en el piso para observar la botella esto provocó que los demás la imitaron. todos y todas disfrutaron al explorar las botellas.

Luego en el momento de relajación los niños y niñas participaron activamente ya que es algo que ellos y ellas lo tienen como una actividad de relajación cuando observan a la docente con el aceite ya saben para que es, todos y todas se disponen para este momento con agrado. También disfrutaron explorando las texturas de los tapetes. Hoy ellos y ellas favoreciendo su desarrollo sensorial.



Emmis

Reflexión Pedagógica:

Hoy pude evidenciar que los niños y niñas ya tienen como un momento para relajarse y compartir con sus pares, considero que es importante seguir implementando estas experiencias con los niños para continuar favoreciendo sus lazos afectivos.

Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 25 de junio 2025
Edad: 1 a 2 años
Docente: Ana Liliana Segura.
Nivel: Caminadores.

Actividad Pedagógica: Mi lectura de imagenes de la fauna. región andina.

Recursos: 10 titeres de animales, imágenes. y baffle.

Estrategia: Literatura.

Proposito: Los niños y niñas de caminadores fortalecerán su. vocabulario.

Descripción de la actividad.



Hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente tendra ambientado el aula. con titeres de animales, donde motivará a los niños y niñas para que imiten sus sonidos, luego tomarán los alimentos.

Para continuar, la docente ambientara el aula con imágenes de la. fauna de la región andina, luego invitará a los niños y niñas realicen. la lectura de imagenes, la docente les hablara de como se llama los. animales y sus caracteristicas, tambien los motivará para que imiten. sus sonidos. Luego realizarán control de esfinteres. para tomar los. alimentos del almuerzo.

Para finalizar la docente invitara a los niños y niñas para que realicen o bailen al ritmo de las canciones de la. granja de zenon. Luego tomarán las onces de la tarde, la docente. los pondra bellos y bellas para que regresen a casa junto con. sus familias o acudientes.

Emmis

VALORACIÓN

Al realizar las diferentes experiencias se pudo observar que los niños y niñas al ingresar se mostraron muy alegres al observar los títeres que estaban dispuestos para ellos. Martín escogió la vaca donde imitó su sonido por medio del títere. esto llamo la atención de Mathias que también quería el títere lo cual causo un pequeño problema entre ellos, la docente tuvo que intervenir logrando que jugarán juntos y se interesarán por otros títeres de animales.

Cuando observaron las imágenes todos estuvieron muy atentos a la explicación de la docente, Isabella confundió el zorro con el perro y empezo a imitar el sonido, la docente les mostro algunos sonidos de los animales que se encuentran en la región andina, luego disfrutaron al bailar algunas canciones infantiles permitiendole imitar los sonidos y movimientos de los animales. Hoy, ellos y ellas favorecieron su lenguaje y vocabulario.

Reflexión Pedagogica:

Hoy me sentí muy feliz al observar el avance que los niños y niñas han tenido en la forma de expresarse y relacionarse con los demás. Considera que la música ha sido una gran herramienta para lograr esto y que se expresen libremente.



Emmis

Fecha. Jueves 26 Junio 2025
Edad. 1 a 2 años
Docente Ana Liliana Segora.
Nivel caminadores.



Actividad Pedagogica. Fauna región andina.

Recursos Bafle, portatil, 10 titeres de animales.

Estrategia Audiviscuales.

Proposito los niños y niñas favorecerán su desarrollo cognitivo.

Descripción de la actividad.

Para iniciar las experiencias pedagogicas de hoy la docente, saludara a los niños y niñas con un cariñoso saludo para. darles la bienvenida, la docente tendra ambientado el salón con música de la granja de Zenon. para que bailen al ritmo de la música, luego tomaran los alimentos de la mañana.

Para continuar la docente invitara a los niños y niñas, para. que se sienten de manera comoda en el tapete didactico, donde. la docente, les proyectara un video sobre la fauna de la región andina, la docente los invitara a cantar la cancion la lechuza logrando que se queden en silencio para que observen el video, luego realizaran el control de esfinteres para que tomen los alimentes del almuerzo. Para finalizar la docente. les facilitara titeres. de animales para que juegen e imiten algunos sonidos con la. motivación de la docente. Luego tomaran las onces y la docente los pondra bellos y bellas para que regresen a sus hogares en. compañia de sus familias o acudientes.

Emmis

VALORACIÓN

Al realizar las experiencias pedagógicas de hoy se pudo observar que los niños y niñas se divirtieron al cantar y bailar las canciones de la granja de Zenón, Martin empezo a imitar la vaca lo cual provoco que los demás lo imitaran, tambien posibilitaron nuevos movimientos corporales al imitar los animales.

En el momento de observar el video de la fauna de la región andina los niños y niñas estuvieron muy atentos y consentrados, Hellen cuando observo las aves los confundio con una gallina y los pollitos empezo a decir "pio pio" esto llamo la atención de sus pares. Despues todos y todas continuaron imitando los sonidos de los animales por medio de los titeres de animales. Hoy los niños y niñas favorecieron su desarrollo cognitivo.

Reflexión Pedagogica

Considero que por medio de los animales puedo posibilitar diferentes maneras de expresarse los niños y niñas, ademas de incrementar su vocabulario y su desarrollo integral, por esto considero que debo continuar implementando experiencias significativas por medio de los animales.



Powered by CamScanner

Viernes
Fecha 27 JUNIO 2025
Edad 1 a 2 años
Nivel Caminadores.
Docente Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagogica Me expreso y me divierto

Recursos 2 pliegos papel craf, 1 caja crayones, imagenes de animales, titeres.

Estrategia Arte.

Proposito Los niños y niñas al realizar las experiencias pedagógicas favorecerán su creatividad y comunicación



Descripción de la actividad.

La docente recibirá a los niños y niñas con un cariñosa saludo para darles la bienvenida, la docente tendra ambientado el aula con 2 pliegos de papel craf pegado en el piso y crayones de diferentes colores, la docente los invitará y los motivara para que se expresen libremente por medio de garabatos y trazos, luego se lavaran las manos para tomar los alimentos de la mañana.

Para continuar la docente ambientara el aula con dibujos de animales de la región andina, la docente invitara a los niños y niñas que realicen lectura de imagenes, la docente les contará como se llama cada animal y sus caracteristicas, tambien la docente los motivara para que imiten sus sonidos. Para finalizar la docente por medio de titeres les hablara a los niños y niñas sobre negligencia, abuso sexual y medidas para reducir el riesgo de descargas electricas, la docente tambien utilizara imagenes para que realicen lectura de imagenes. Luego tomarán los onces de la tarde, la docente los pondra bellos y bellas para que regresen a sus hogares en compañia de sus familias o acudientes.

Emmis

VALORACIÓN

Hoy los niños y niñas participaron activamente en todas las experiencias pedagógicas, evidenciando que ellos y ellas se divirtieron al realizar diferentes trazos y garabatos, Hellen realiza algunas circunferencias que para ella son el papá y la mamá esto llamo la atención de Isabella pero ella no pudo hacer lo mismo esto genero en ella frustración, entonces la docente le ayudo logrando que estuviera tranquila.

Cuando los niños y niñas observaron los animales en relieve se mostraron muy alegres, se pudo observar que interactuaron con las imágenes de los animales e imitaron los sonidos con entusiasmo. Después cuando la docente les hablo por medio de los titeres y las imagenes sobre sobre abuso y como evitar accidentes con electricidad todos y todas estuvieron muy atentes.

Reflexión Pedagogica:

Hoy me sentí muy alegre al observar a los niños y niñas disfrutaron con las imagenes en relieve de los animales que las familias ayudaron a elaborar, me siento muy agradecida por el compromiso, apoyo, y colaboración de los familias en el proceso pedagogico de los niños y niñas



Emmis

Powered by CamScanner